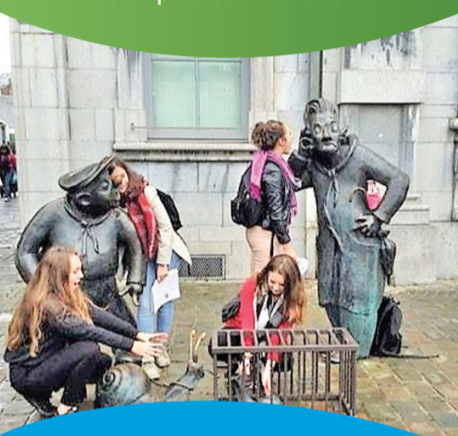


# Un CAP double effet... Séjour à Namur

Les élèves de CAP SAPVER (services aux personnes et vente) ont séjourné à Namur, en Belgique, durant deux semaines. Ils ont réalisé deux stages très différents, l'un en vente dans des commerces tels que boulangeries, chocolateries, vente de vêtements et un autre, soit dans une école, soit dans une structure pour personnes âgées. Ils ont aussi visité une brasserie et participé à une chasse au trésor, et joué à Enigma ?Lock, durant un après-midi (sorte de Cluedo grandeur nature).

Ce CAP permet aux élèves de découvrir deux options (vente et service aux personnes) qui demandent des techniques et des états d'esprit très différents. Le groupe a vécu en collectivité, ce qui exige une adaptation culturelle, à autrui et à un pays étranger, pour des jeunes qui n'ont pas souvent la chance de voyager, car ils sont généralement peu mobiles. Saint-Yves expérimente cette nouvelle destination pour la première fois et espère la pérenniser, pour une formation plus ouverte des CAP.



## Saint-Yves Team... saison 2



### Alexandra :

Une femme chargée de l'entretien extérieur de l'établissement et de son parc, cela suscite parfois l'étonnement. Mon sens de l'humour désarme les réticents...



### Michèle :

En tant que CPE, je suis la représentante de la discipline, mais aussi l'oreille attentive à l'écoute des élèves...



### Olivier :

Reconnaisable à ma grande taille, je mime les œuvres littéraires aux élèves, de la déclaration d'amour de Roméo à la mort de Javert.



### Marie-Juliette :

Mon univers socioculturel va de la technique de la farandole à la création de textes de slam. On me reconnaît à mon petit pas énergétique.



## ■ PORTRAIT

### Dominique FAUCHEUX, un enseignant qui va de l'avant



Après des études scientifiques et une formation en communication, Dominique Fauchoux, le nouveau professeur de physique chimie et d'informatique de Saint-Yves, a commencé sa carrière comme animateur multimédia. En 2005, il intègre la maison familiale de Pouancé dans le département du Maine et Loire, où il restera 11 ans. Il arrive cette année à Saint-Yves pour enseigner la physique chimie aux classes de Bac Pro Vente et Négociation Internationale et Services Aux Personnes.

Ce père de trois enfants amène avec lui un esprit ouvert sur le monde. Sa passion pour l'Afrique, où il a séjourné une bonne dizaine de fois, l'a amené à créer, en compagnie de son épouse, coordinatrice jeunesse dans une maison de quartier de Rennes, l'association « Saaba si j'y suis » afin d'électrifier par l'énergie solaire une école pour les cours du soir ou de proposer des micros crédits à des associations locales. Ce passionné de jazz contemporain, qui joue lui-même de la clarinette, est aussi très intéressé par la création de projets, au lycée comme sur le territoire géographique local.

« En tant qu'enseignant, je me pose toujours la question de savoir ce que l'on attend véritablement de l'école lorsque l'on est parent ».

## La Maison des Lycéens : introduction à la citoyenneté

22 élèves, délégués de leur classe, constituent l'association des élèves de Saint-Yves appelée la Maison des Lycéens. Cette association loi 1901 a pour objectif de gérer la cafétéria équitable, ouverte à chaque pause du matin et de l'après-midi, tout comme la vente des photographies de classes. Cela permet de collecter des fonds. Le conseil d'administration se réunit 4 à 5 fois par an sous la supervision de la CPE, Madame Fabienne Philippe, et participe à l'élection de l'élève délégué régional. Le Président et un autre membre du bureau participe aussi au Conseil d'Etablissement, qui réunit l'ensemble de la communauté éducative. Cette association a été voulue pour permettre aux élèves l'acquisition et l'exercice d'une vie citoyenne, avec des responsabilités et en toute autonomie. Les élèves de l'association gèrent et décident de l'attribution des fonds, pour l'achat de matériel, ou pour aider d'autres élèves à partir en stage à l'étranger.

Les initiatives des élèves sont valorisées et ils prennent ainsi conscience des enjeux financiers et humains de leurs décisions.



### Meng Qing :

En cours de chinois, j'enseigne aussi bien les idéogrammes que la gastronomie de mon pays d'origine.



### Anne :

Je suis la preuve qu'un esprit caustique peut aussi enseigner la rigoureuse science de la biologie



# motivation

SAINT-YVES, L'HUMAIN EN QUESTION, L'HUMAIN EN ACTION.  
COLLÈGE ET LYCÉE - BAIN-DE-BRETAGNE

JANVIER 2017 N°16



## édito

Par **Éric Georges**,  
Directeur



## L'avenir est à créer...

Créer, c'est passer du rêve ou de l'ambition à la réalisation concrète d'un projet ou d'une idée.

Saint-Yves a la volonté de créer des enseignements qui permettent aux jeunes d'être prêts à affronter les réalités du monde d'aujourd'hui, et celui de demain. Réfléchir, essayer, déranger parfois, s'avèrent indispensables pour tracer l'avenir.

Pour cela, chaque année, les équipes pédagogiques de Saint-Yves se réunissent régulièrement pour réfléchir aux évolutions professionnelles et sociétales, en particulier dans les secteurs de la vente et des services, et ainsi, elles innovent dans le contenu des formations. Cette liberté que nous nous accordons se traduit, cette année, par de nouveaux modules, du e-commerce à de nouvelles destinations de stage à l'étranger.

Créer de nouveaux enseignements pour aider le jeune à dessiner son avenir.

## Rendez-vous en terre insulaire



De Palerme à Selinunte, les élèves de 1<sup>ère</sup> Vente et Négociation Internationale ont sillonné l'ouest de la Sicile, pour une étude de milieu. Ils ont préparé ce voyage en étudiant la géographie et la démographie. Si les deux premiers jours ont été largement consacrés à des visites culturelles, en particulier l'admirable basilique de Monreale, le reste du séjour a été l'objet d'études de productions alimentaires locales : les prunes blanches, le vin, l'huile d'olive... et de leurs modes de production : visite de la coopérative de Cento Passi et de Libera Terra (cette association vend des produits cultivés sur des terres confisquées à la mafia). Les élèves ont aussi découvert le marché de Ballaro.

Ils ont été enthousiasmés par ce séjour, dans le cadre enchanteur du bord de mer. Ils ont d'ailleurs rapporté de nombreuses notes et photos, dans leur carnet de voyage. Cela nous encourage à renouveler cette expérience une troisième fois.



## en bref...

### PORTES OUVERTES

**Samedi 21 janvier**  
de 9 à 13 heures  
**Samedi 11 mars**  
de 9 à 13 heures  
**Vendredi 19 mai**  
de 17 à 19 heures

### Une journée pour partager...

**Le 4 octobre dernier,**  
20 élèves de Saint-Yves ont rejoint 400 autres jeunes, représentant ainsi les 25 établissements privés du CNEAP Bretagne, à Bieuzy-les-eaux, dans la vallée du Blavet, près de Pontivy. Après une randonnée qui a permis de visiter quelques chapelles historiques, les élèves se sont retrouvés, l'après-midi, à Pluméliau. Les jeunes de Saint-Yves ont assuré l'animation musicale et la présentation du rassemblement autour du thème du partage.



### Un nouveau concept :

**le village à vivre**  
Nouvel espace pour les internes. Le 3 novembre, les jeunes ont découvert leur nouveau lieu de résidence : un village à vivre et une maison d'hôtes autour d'une cour, qui sera bientôt fleurie et aménagée. L'esprit de convivialité et d'entraide qui animait l'internat situé au château, reste la philosophie de ce nouveau concept. L'inauguration aura lieu le jeudi 11 mai 2017.



### Deux journées d'intégration

**pour transmettre l'esprit Saint-Yves**  
Les 325 élèves et les 35 personnes d'encadrement du lycée ont participé, les 22 et 23 septembre 2016, aux journées d'intégration, qui ont lieu chaque année. Par groupes d'environ 18 personnes, les élèves, toutes classes mélangées, se sont adonnés à des activités artistiques et sportives, qui favorisent la création d'un esprit de corps : théâtre, percussions, grimpe d'arbres, capoeira... Pour clôturer ces journées, les artistes du théâtre des sept lieues de Nantes, qui ont animé ces journées, se sont mis en scène le vendredi après-midi dévoilant ainsi leurs divers talents artistiques.



Magazine d'information  
du Lycée Professionnel Saint-Yves  
Établissement Privé sous contrat d'État  
Rue Sainte-Émerance  
35470 BAIN-DE-BRETAGNE  
Tél. 02 99 43 71 78

Courriel : bain-de-bretagne@cneap.fr  
Site : www.saintyves.bain.fr  
Directeur de la publication : Éric Georges  
Maquette/Impression : Imprimerie Fertard, 02 99 47 06 74  
Crédit photos : Lycée Saint-Yves  
Ne pas jeter sur la voie publique

Collège-Lycée Professionnel Saint-Yves



# Le collège à Saint-Yves : un vrai tremplin pour choisir son avenir...

Le cycle de 4<sup>ème</sup> 3<sup>ème</sup>, le plus important sans doute du collège, doit permettre à votre jeune de s'orienter vers ses études futures.

Toute étude nécessite une part d'apprentissage professionnel, mais les matières générales restent essentielles. Le monde du travail exige un bon niveau de français comme de mathématiques, pour s'adapter aux évolutions professionnelles inéluctables, en particulier vers davantage de rapports avec le numérique.

Saint-Yves a mis ses EPI (Enseignements Pluridisciplinaires) au service des matières générales. Les apprentissages professionnels y sont en adéquation avec d'autres plus classiques. En EPI Matériau-Energie, les élèves construisent des maquettes et revoient, par ce moyen, des notions de mathématiques (théorème de Thalès, aires, volumes...) et des notions de physique. De la même façon, l'équitation redynamise l'apprentissage de la biologie. Les EPI sont aussi un moyen pour les élèves de reprendre confiance en eux, avec le karaté, ou de découvrir un domaine artistique comme la photographie. L'objectif est donc l'ouverture culturelle.

Les matières générales sont nécessaires à une orientation la plus large possible en Bac Pro ou en Bac Général. Les élèves qui arrivent à Saint-Yves en 4<sup>ème</sup> ou en 3<sup>ème</sup> doivent réapprendre les fondamentaux, et acquérir des méthodes d'apprentissage qui n'ont pas été intégrées au collège, précédemment.

La réforme du collège général, qui institue ces enseignements interdisciplinaires et qui est mise en place cette année est une réalité pour nous, depuis déjà, quelques dizaines d'années. Fort de ce savoir-faire, nous permettons à des élèves, qui doivent revoir les bases des matières générales, de les ancrer dans leur mémoire de manière définitive.



## Témoignages d'élèves...

**Tom :** Je suis arrivé à Saint-Yves en 4<sup>ème</sup> et j'ai décidé de poursuivre mes études en seconde Services aux Personnes et aux Territoires. J'ai revu l'ensemble des matières générales, dans lesquelles j'avais quelques difficultés. J'ai réappris le travail scolaire, j'y ai repris goût grâce à l'étude dirigée. La Maison à Vivre m'a appris la vie en collectivité.

**Arthur :** J'ai intégré Saint-Yves en 4<sup>ème</sup> avec un dossier scolaire très moyen. L'établissement m'a plu d'abord, à cause du cadre : le parc en septembre, c'était génial. J'ai eu un peu de mal à accepter la discipline, en particulier à l'internat, mais je me suis vite rendu compte qu'être obligé de travailler chaque jour personnellement une heure trente avait augmenté ma moyenne et mes notes. Cela m'a permis de choisir mon orientation. J'ai refait une troisième générale et je rentre cette année en 1<sup>ère</sup> S à Rennes.



## Le lycée à Saint-Yves : l'ambition de se réaliser...

De la seconde à la terminale, en trois ans, ou du CAP à la terminale, en quatre ans, les élèves débutent les apprentissages nécessaires à leurs futures carrières, dans les matières professionnelles comme dans les matières générales. Ces dernières revêtent un caractère indispensable pour l'obtention du baccalauréat, mais surtout, pour pouvoir envisager une poursuite d'études. A travers ces matières, les élèves acquièrent des connaissances, des méthodes d'analyse et une culture générale indispensables à leur réussite et surtout à leur adaptation dans le monde professionnel.

Saint-Yves s'efforce, à travers des sessions de réflexion pédagogique, de singulariser ses formations et de les faire progresser vers les attentes des professionnels et les exigences des diplômes post-bac. Un module d'adaptation professionnelle permet, par exemple, aux élèves de pratiquer les méthodes de réflexion universitaire (problématique, hypothèses, validation). Un autre module prépare les jeunes de terminale aux concours territoriaux de la fonction publique, en leur faisant tester des épreuves-types.

La formation « Services Aux Personnes et Aux Territoires » s'efforce de répondre aux demandes des professionnels : que les jeunes soient adaptables, qu'ils maîtrisent les gestes professionnels, mais qu'ils soient aussi capables de comprendre un problème psychologique ou de demander le bon intervenant médical (podologue, dentiste...)

Les élèves en « Vente et Négociation Internationale » pratiquent le e-commerce, en créant une entreprise en ligne et en la faisant fonctionner virtuellement. Ils deviennent vendeurs, en situation réelle de face à face clients, lors de salons annuels. Deux stages collectifs à l'étranger, dont un d'un mois en terminale, les conduit à davantage d'autonomie et d'investissement personnel pour comprendre le fonctionnement d'une entreprise multinationale, et s'y intégrer durant leur séjour.

## Témoignages d'élèves...

**Maxime :** Avec le module d'application de 1<sup>ère</sup> Vente et Négociation Internationale, j'ai découvert une méthodologie plus théorique que j'utilise aujourd'hui à l'université en fac d'histoire. Après mon bac à Saint-Yves, je souhaitais poursuivre mes études dans un autre domaine qui me passionne. En deuxième année de licence je continue à utiliser les éléments acquis grâce à ma scolarité ici, aussi bien la culture générale que l'autonomie nécessaire à un voyage d'un mois au Pérou.

**Romain :** après mon Bac Pro Vente, j'ai préparé un BTS Transport / Logistique en contrat de professionnalisation qui m'avait été proposé par l'entreprise dans laquelle j'avais un job d'été. Grâce à cette structure, m'ayant permis d'obtenir le BTS et d'acquérir une expérience dans le transport, je suis aujourd'hui, à 22 ans en CDI dans une autre entreprise, en tant qu'assistant des ventes et logistique. A Saint-Yves, j'ai pu apprécier une ambiance conviviale. La formation m'a intéressé en particulier pour son enseignement, les stages sur le terrain ainsi que les salons. Aujourd'hui, je pense qu'on a tout compris quand on sait ce que veut dire s'adapter.

**Anais :** Après la 3<sup>ème</sup>, j'ai insisté pour faire un Bac Pro Services Aux Personnes à Saint-Yves. J'ai obtenu mon baccalauréat avec mention et j'ai poursuivi mes études par une prépa pour faire la formation d'éducatrice spécialisée. J'ai obtenu le concours. Je suis actuellement en deuxième année et je reviens régulièrement à Saint-Yves dans l'objectif d'écrire un mémoire sur une de ses expériences pédagogiques. Ce qui est profitable aux élèves à Saint-Yves, c'est tout ce qui est proposé en plus de la formation classique du Bac Pro SAPAT (socio esthétique, Cap petite enfance...)

**Yuna :** J'ai toujours eu envie de m'occuper des autres, et le Bac Pro à Saint-Yves me convenait parce qu'il est complet, d'autant que j'envisageais déjà d'exercer le métier d'infirmière. J'ai obtenu mon baccalauréat en juin 2016 et je suis restée à Saint-Yves pour ma préparation aux concours. Un stage d'un mois en terminale au Pérou et le stage de 5 semaines à Madagascar en prépa m'ont persuadé que je voulais devenir infirmière humanitaire.

